

令和元年度認定こども園みのり幼稚園学校関係者評価

自己評価の結果報告

自己評価アンケート集計日 令和2年3月1日～3月13日

学校関係者評価委員会評価実施日 令和2年3月19日

1. 幼稚園の保育・教育目標

5つの力を育てます（考える力・創造する力・がんばる力・成長する力・生きる力）

2. 本年度の認定こども園みのり幼稚園の具体的な保育指針

- ・食育の充実化。
- ・主体的な考えや行動を育む為の基礎を養う。日々の保育の中での言葉かけなどに留意する。
- ・自分で出来ることは自分で取り組む
- ・身近な動植物を愛し、自然や社会の事象に興味・関心をもつ
- ・身体の発達を年代や個々に応じ、捉え向上させていく。
- ・乳児保育を安全確保の上で確実に実践する

3. 学校評価項目の取り組み状況・達成結果の評価自己評価

	評価項目	自己評価		学校関係者評価委員会	
		評価	反省・改善点	評価	意見
1	保育の計画性	A	年度当初の教育課程をもとに計画通り保育することができた	A	毎月各学年で作成されている月間保育指導計画表のとおり保育がなされ計画的におこなわれている
2	保育の在り方 幼児の対応	B	副園長・主任を中心に連携を強化し園全体の教師間で情報交換をし、個別に適切な対応ができた。0歳児から5歳児まで多様な年齢層の園児がいるので、しっかりと	A	食育・運動を中心に子供達がたくましく心豊かに育っている。行事も時勢に合わせて変化している。子供達の可能性をもっともっと引き出す活動を増やしていくとよりよい幼児教育が実践されていくと思う。

			対応していきたい。		
3	教師としての 資質・能力 良識・適性	A	今年度も、各教師に対する保育技術向上のための必要研修にzoomを活用しながら積極的に参加した。 園内での研修会では外部講師による研修を行い、保育・教育技術の向上・資質向上に努めた	A	年度末はコロナ渦の中でも定期研修や外部の研修へ積極的に参加し教師の資質向上に努めている。 レポートの作成を行い、振り返りをし、園へ情報の還元をしている姿勢もよい。
4	保護者への 対応	A	保育参加や保護者参観会、行事等をとおり保護者に園のことを理解してもらう機会をつくっている。また、日常でも、お迎えの際の声掛けなどで交流を行い、より、園児への理解を深められた。	A	保護者参加型の行事の充実や、園内での講演会、子育て支援センターの充実など、多岐にわたってよい関係が築かれていると感じる。特に年度末はコロナで対応を迫られたが、各行事や日常生活において適切に対応できた。 より開かれた園を目指し努力を続けてほしい。
5	地域の自然や 社会との 関わり	A	園外保育やお泊り保育などを通して地域の地理や自然に親しみ、また社会性を学ぶ良い機会となった 夕涼み会や運動会、みのりんフェアなど地域開放行	A	地域の施設を園外保育に活用し社会性も養われる地域の方の協力のもと田植え、稲刈り、いちご狩り等々ができており、連携を続けていけるとよい。

			事も実施。		
6	研修と研究	B	カリキュラムや体制の検討を重ね、乳幼児の教育・保育研究に努めることができた。幼児教育の研修会への参加を積極的にし、より研鑽に励みたい。	A	教育・保育内容がより充実したものとなるよう保育・教育研究に努めていきたい

*結果の表示方法十分達成されている A
達成されている B
取り組まれているが、成果が十分でない C
取り組みが不十分である D

令和元年度学校評価アンケート

回答は5段階とする。 総合評価は、A+B

Aとても重視する B重視する Cどちらともいえない Dあまり重視しない E重視しない

設問1～27は、園への入園を考える際にどのような項目を重要視し、園を検討される（された）かのアンケート。

	A	B	C	D	E	評価	
理念・教育方針							
1	園の教育・保育に関する考え方	32.1	52.6	14.1	1.1	0	84.7
2	子どもたちの運動に力を入れている	23.1	57.7	14.1	5.1	0	80.8
3	子どもたちのしつけをしっかりと おこなっている	33.3	57.7	9	0	0	91
4	子どもたちの学習に力を入れている	16.7	51.3	25.6	6.4	0	68
5	食育の実施（給食の味・栄養バラン ス・衛生、食に関する教育の有無）	48.7	44.9	5.1	1.3	0	93.6
総合評価							83.62
教職員の取り組み							
6	教職員の対応（挨拶・話し方など）	41	55.1	2.6	1.3	0	96.1
7	教職員が子供と接する姿	62.8	34.6	2	0	0	97.4
8	教職員の数	17.9	60.3	17.9	3.8	0	78.2
9	教職員の年齢層（年齢のバランスな ど）	7.7	33.3	39.7	14.1	5.1	41
10	園と保護者とのコミュニケーション 機会の充実	21.8	37.2	32.1	7.7	1.3	59
総合評価							74.34
教育・保育に関するサービス							
11	預かり（延長）保育の実施	46.2	44.9	6.4	2.6	0	91.1
12	長期休み期間中の保育実施	48.7	35.9	10.3	3.8	1.3	84.6
13	給食の充実度	47.4	50	2.6	0	0	97.4
14	保護者同士のつながり・コミュニ ティ	3.8	38.5	38.5	15.4	3.8	42.3
15	カリキュラム（実際の教育内容）	25.6	53.8	16.7	3.8	0	79.4
16	課外活動の充実度（体操、英語、音 楽など）	21.8	48.7	23.1	5.1	1.3	70.5
17	行事の充実度（運動会・発表会な ど）	24.4	56.4	14.1	3.8	1.3	80.8
総合評価							78.01429
施設・設備・環境							
18	設置されている遊具	17.9	55.1	21.8	5.1	0	73
19	園内の清潔感	50	44.9	3.8	1.3	0	94.9

20	駐車スペースの有無	26.9	47.4	23.1	2.6	0	74.3
21	園児への安全性の配慮	65.4	30.8	3.8	0	0	96.2
22	自然環境の充実	24.4	50	21.8	3.8	0	74.4
23	立地環境（通いやすさ・自宅からの距離など）	42.3	41	12.8	2.6	1.3	83.3
						総合評価	82.68333

その他							
24	園の歴史の長さ、伝統、格式	2.6	24.4	43.6	24.4	5.1	27
25	地域での知名度、認知度、評判	11.5	39.7	29.5	16.7	2.6	51.2
26	保育料	23.1	39.7	24.4	12.8	0	62.8
27	送迎バス（園バス）の有無	16.7	21.8	32.1	12.8	16.7	38.5
						総合評価	44.875

設問28以降は、認定こども園みのり幼稚園の満足度調査である。実際の園の取り組みに対する満足度を、A非常に良いと思う B良いと思う Cどちらともいえない Dあまり良いと思わない E良いと思わない 総合評価は、肯定的評価A+Bで評価するものとする。

		A	B	C	D	E	評価
理念・教育方針							
28	園の教育・保育に関する考え方	44.9	53.8	1.3	0	0	98.7
29	子どもたちの運動に対する取り組み	43.6	55.1	1.3	0	0	98.7
30	子どもたちのしつけについて（基本的な生活習慣、あいさつなど）	56.4	41	2.6	0	0	97.4
31	子どもたちの学習への取り組み（めざましあそび・もじ・数など）	47.4	50	2.6	0	0	97.4
32	食育の実施（給食、衛生、食に関する教育、農園活動など）	73.1	25.6	1.3	0	0	98.7
						総合評価	98.18

教職員の取り組み							
33	教職員の対応（挨拶・話し方など）	56.4	38.5	3.8	1.3	0	94.9
34	教職員が子供と接する姿	46.2	47.4	6.4	0	0	93.6
35	教職員の数	29.5	57.7	10.3	2.6	0	87.2
36	教職員の年齢層（年齢のバランス）	26.9	64.1	9	0	0	91
37	園と保護者のコミュニケーション機会の充実度	23.1	59	15.4	2.6	0	82.1
						総合評価	89.76

教育・保育に関するサービス							
38	預かり保育の実施について	52.6	46.2	1.3	0	0	98.8

39	長期休みの保育実施（1号認定の園児のみ）	38.5	29.5	2.6	29.5	0	68
40	給食の充実度	74.4	25.6	0	0	0	100
41	保護者同士の繋がり、コミュニティ	12.8	62.8	23.1	1.3	0	75.6
42	カリキュラム（実際の教育内容）	33.3	65.4	1.3	0	0	98.7
43	行事の充実度（運動会、発表会など）	51.3	47.4	1.3	0	0	98.7
						総合評価	89.96667
施設・設備・環境							
44	施設、園庭の状況	50	47.4	1.3	1.3	0	97.4
45	園内の清潔感	47.4	47.4	3.8	1.3	0	94.8
46	駐車スペース	24.4	64.1	7.7	2.6	1.3	88.5
47	園児への安全性の配慮	20.5	70.5	7.7	1.3	0	91
48	立地環境（通いやすさなど）	35.9	60.3	3.8	0	0	96.2
49	自然環境の充実	25.6	66.7	7.7	0	0	92.3
						総合評価	93.36667
その他							
50	園の歴史の長さ、伝統、格式	16.7	66.7	16.7	0	0	83.4
51	地域での知名度、認知度、評判	23.1	62.8	14.1	0	0	85.9
52	保育料	15.4	48.7	33.3	1.3	1.3	64.1
53	送迎バスの有無	32.1	56.4	11.5	0	0	88.5
						総合評価	80.475