

令和6年度認定こども園みのり幼稚園学校関係者評価

自己評価の結果報告

自己評価アンケート集計日 令和7年2月15日～3月1日

学校関係者評価委員会評価実施日 令和7年3月21日

1. 幼稚園の保育・教育目標

5つの力を育てます（考える力・創造する力・がんばる力・成長する力・生きる力）

2. 本年度の認定こども園みのり幼稚園の具体的な保育指針

- ・食育の充実化。
- ・主体的な考えや行動を育む為の基礎を養う。日々の保育の中での言葉かけなどに留意する。
- ・自分で出来ることは自分で取り組む
- ・身近な動植物を愛し、自然や社会の事象に興味・関心をもつ
- ・身体の発達を年代や個々に応じ、捉え向上させていく。
- ・乳児保育を安全確保の上で確実に実践する

3. 学校評価項目の取り組み状況・達成結果の評価自己評価

	評価項目	自己評価		学校関係者評価委員会	
		評価	反省・改善点	評価	意見
1	保育の計画性	A	年度当初の教育課程をもとに計画通り保育することができた	A	毎月各学年で作成されている月間保育指導計画表のとおり保育がなされ計画的におこなわれている
2	保育の在り方 幼児の対応	B	副園長・主任を中心に連携を強化し園全体の教師間で情報交換をし、個別に適切な対応ができた。0歳児から5歳児まで多様な年齢層の園児がいるので、しっかりと	A	食育・運動を中心に子供達がたくましく心豊かに育っている。行事も時勢に合わせて変化している。子供達の可能性をもっともっと引き出す活動を増やしていくとよりよい幼児教育が実践されていくと思う。

			対応していきたい。		
3	教師としての 資質・能力 良識・適性	A	今年度も、各教師 に対する保育技術 向上のための必要 研修にzoomを活用 しながら積極的に 参加した。 園内での研修会では外部講師による 研修を行い、保育・教育技術の向上・資質向上に努めた	A	定期研修や外部の研修へ積極的に参加し教師の資質向上に努めている。また、引き続きZoomの活用が活きている。 レポートの作成を行い、振り返りをし、園へ情報の還元、職員間の共有をしているのもよい。共有にはスラックというアプリを効果的に活用している。
4	保護者への 対応	A	保育参加や保護者参観会、行事等をとおり保護者に園のことを理解してもらう機会をつくっている。また、日常でも、お迎えの際の声掛けなどで交流を行い、より、園児への理解を深められた。	A	行事のコンパクト化を目指し、保護者参加の行事が増えてきたように思われる。また、開催されるときには（運動会など）細心の注意を払って行っている様子がみられた。園内での講演会、子育て支援センターの充実など、多岐にわたってよい関係が築かれていると感じる より開かれた園を目指し努力を続けてほしい。
5	地域の自然や 社会との 関わり	A	園外保育やイブニング保育などを通して地域の地理や自然に親しみ、また社会性を学ぶ良い機会となった。 運動会、みのりん	A	今年度から特にこども食堂に力をいれ、地域の施設を園外保育に活用し社会性も養われる 地域の方の協力のもと田植え、稲刈り、いちご狩り等々ができており、連

			フェアなど地域開放行事も実施。		携を続けていけるとよい。
6	研修と研究	B	カリキュラムや体制の検討を重ね、乳幼児の教育・保育研究に努めることができた。幼児教育の研修会への参加を積極的にし、より研鑽に励みたい。	A	教育・保育内容がより充実したものとなるよう保育・教育研究に努めていって欲しい。毎年公表である0年生クラス・ミニクラスについては、園独自の取り組みで大変評価できる。今後も積極的に行って行ってほしい。

＊結果の表示方法十分達成されている A

達成されている B

取り組まれているが、成果が十分でない C

取り組みが不十分である D

令和6年度学校評価アンケート（令和6年2月15日～3月1日実施）

A非常に良いと思う B良いと思う Cどちらともいえない D あまり良いと思わない E 良いと思わない
総合評価は、肯定的評価A+Bで評価するものとする。

		A	B	C	D	E	評価
理念・教育方針							
1	園の教育目標・教育方針はわかりやすい	45.5	38.5	16	0	0	84
2	子どもたちが活発に運動に取り組むための環境作り	60.2	36	3.8	0	0	96.2
3	あいさつや基本的生活習慣の定着のための指導がなされている	66.6	32	1.4	0	0	98.6
4	子どもたちの学習に力を入れている（めざましあそび、もじ、数、0年生、ミニクラスなど）	73.5	24.3	2.2	0	0	97.8
5	食育の実施（衛生、食に関する教育、農園活動など）が充実している	80.2	17.9	1.9	0	0	98.1
					総合評価		94.94

教職員の取り組み							
6	教職員の対応（挨拶、話し方、相談などに対する回答のはやさなど）	60.1	30.1	9.8	0	0	90.2
7	教職員が子どもをよく観察するように心がけている	55	41.9	3.1	0	0	96.9
8	全ての子どもたちに平等に接するように心がけている	31.6	66.1	2.3	0	0	97.7
9	教職員の数（適正であるか）	31	59.6	9.4	0	0	90.6
10	教職員の年齢層（バランスについて）	36.2	57.4	6.4	0	0	93.6
					総合評価		93.8

教育・保育に関するサービス							
11	保護者との信頼関係ができています	46	34.3	19.7	0	0	80.3
12	保護者の子育て相談にのっている	45	38	17	0	0	83
13	園と保護者のコミュニケーション機会の充実度（行事の数など）	51	38	11	0	0	89
14	子育て講演や子育て支援についての情報提供、支援センターの開設を行っている	40	51.4	8.6	0	0	91.4

15	預かり保育の実施について（受け入れ態勢が整っている、内容の充実）	70.3	28.1	1.6	0	0	98.4
16	長期休みの保育実施体制について（1号認定園児）	69.3	30	0.7	0	0	99.3
17	給食の充実度について（味、栄養バランスなど）	78.6	24	-2.6	0	0	102.6
					総合評価		92
施設・設備・環境							
18	幼稚園の設備や園庭の充実度	71.3	28	0.7	0	0	99.3
19	園内の清潔感	46.8	46.8	6.4	0	0	93.6
20	駐車場の利用について（スペース、立地等）	17	51	32	0	0	68
21	園児への安全性の配慮	33	61	6	0	0	94
22	園の立地環境（通いやすさ等）	59	33	8	0	0	92
23	子どもが触れ合うことのできる自然環境の充実（園庭の樹木、花など）	31	50.3	18.7	0	0	81.3
					総合評価		88.03333
その他							
24	園バスの利用について（利用のしやすさ、運行状況など）	50	44.4	5.6	0	0	94.4
					総合評価		94.4